

# Modúl 1

## Seandálaíocht sa Seomra Ranga: *Cad a mhairfidh?* Foghlaim faoi sheandálaíocht agus obair an seandálaí

### Comhtháthú agus Nascadh Curaclaim

Féach Treoirlínte an Mhúinteora (as Béarla amháin) le breis eolas a fháil



### OSIE Stair

#### RANGANNA NAÍÓNÁN

**SNÁITHE:** Scéalaíocht  
Snáithaonad: Scéalta

#### RANG 1 & 2

**SNÁITHE:** Scéalaíocht  
Snáithaonad: Scéalta

**SNÁITHE:** Athrú agus leanúnachas  
Snáithaonad: Leanúnachas agus athrú sa gharthimpeallacht

#### RANG 3 & 4

**SNÁITHE:** Staidéir áitiúla  
Snáithaonad: Mo Scoil  
Snáithaonad: Foirgnimh, láithreáin nó fothraigh i mo cheantar  
Snáithaonad: Mo cheantar trí na haoiseanna

**SNÁITHE:** Scéalaíocht  
Snáithaonad: Scéalta as saol daoine a mhair san am atá thart

**SNÁITHE:** Leanúnachas agus athrú le himeacht ama  
Snáithaonad: Leanúnachas agus athrú sa gharthimpeallacht

#### RANG 5 & 6

**SNÁITHE:** Staidéir áitiúla  
Snáithaonad: Scoileanna  
Snáithaonad: Foirgnimh, láithreáin nó fothraigh i mo cheantar  
Snáithaonad: Mo cheantar trí na haoiseanna

**SNÁITHE:** Scéalaíocht  
Snáithaonad: Scéalta as saol daoine a mhair san am atá thart

**SNÁITHE:** Leanúnachas agus athrú le himeacht ama  
Snáithaonad: Leanúnachas agus athrú sa gharthimpeallacht

### NASCADH



**OSIE Tíreolaíocht**  
- Imshaoil dhaonna  
- Imshaoil nádúrtha



**OSIE Eolaíocht**  
- Dúile beo  
- Abhar



**Matamaitic**  
- Cruth agus spás  
- Uimhreas  
- Sonraí



**Gaeilge**  
- Éisteacht  
- Labhairt  
- Scribhneoireacht  
- Léitheoireacht



**Na hAmharcealaíona**  
- Péint agus dath



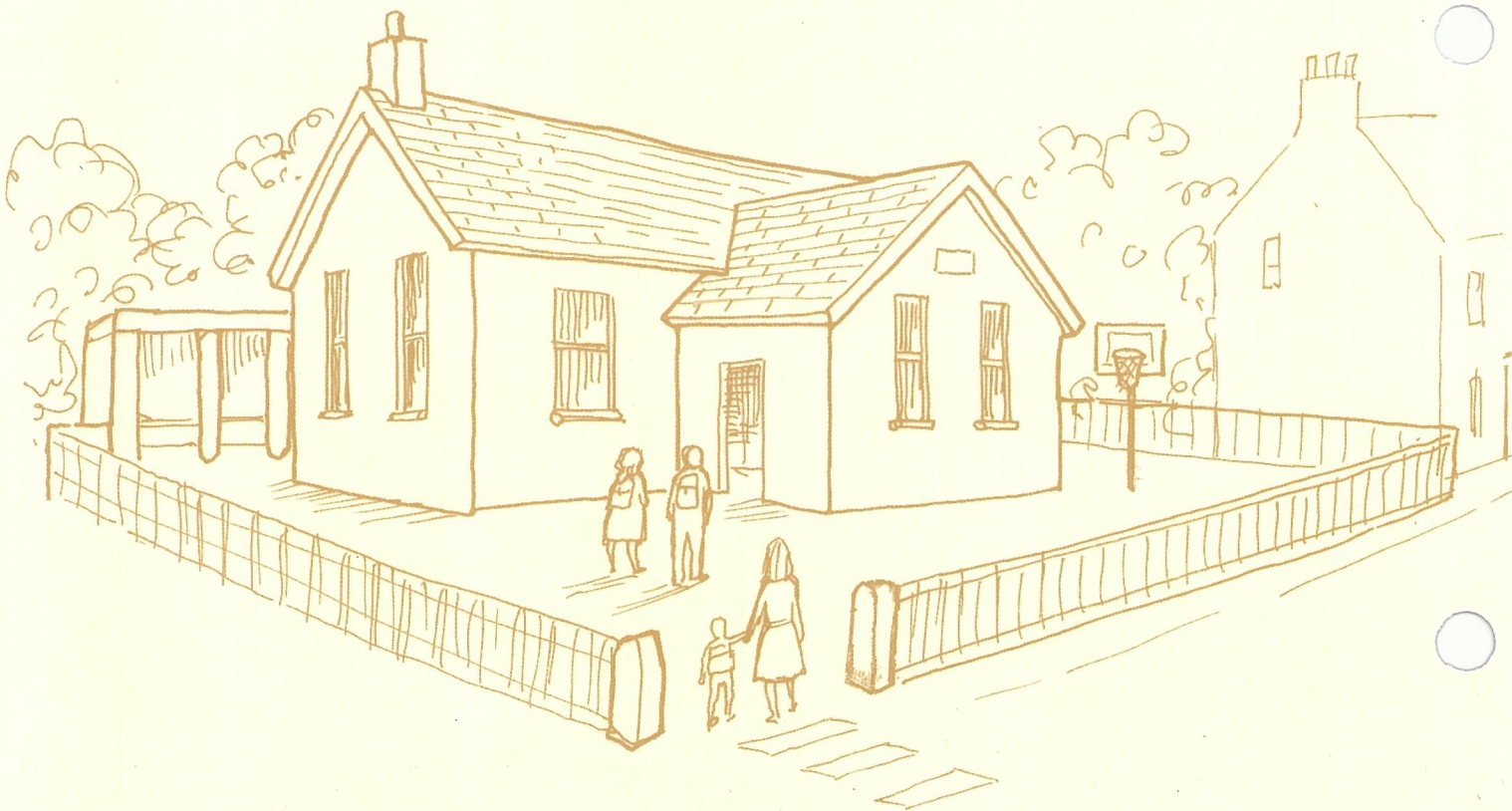
**English**  
- Receptiveness to language  
- Competence and confidence in using language  
- Developing cognitive abilities through language  
- Emotional and imaginative development through language



**OSPS**  
- Mise  
- Mise agus an domhan mór

“Bhí sé oideachasúil, spraiúil  
agus bhain mé an-sult as.  
Sílím go mbainfeadh páistí  
eile an-sult as freisin.  
Níl amhras ar bith ann ach  
gur ceann de na hábhair  
scoile is fearr é!”

Dalta Rang 6



## CUSPÓIR



Tuiscint ghinearálta a thabhairt do na páistí maidir le seandálaíocht agus maidir le hobair an seandálaí trí thochailt shamhailteach a dhéanamh ina seomra ranga.

## AOISGHRÚPA



Tá an modúl seo oiriúnach do gach rang leibhéal. Chun an modúl a láimhseáil i gceart do gach aoisghrúpa, féach Treoirínte an Mhúinteora (as Béarla amháin)



## ÁBHAIR AGUS FEARAS



### Bileoga Oibre (BO)

- Dathaigh na déantúsáin (BO1)
- Dathaigh na séadchomharthaí (BO2)
- Cé acu seo atá in-bhith-dhíghrádaithe? (BO3)
- Séipéal/Scoil/Teach (BO4)

## ULLMHÚCHÁN

Beidh ar na páistí tuiscint ghinearálta a fháil ar an bhfocal seandálaíocht ar dtús. Scríobh an focal 'seandálaíocht' ar an gclár dubh (Féach an féidir leis na páistí an focal a litriú duit!) Is staidéar í an tseandálaíocht ar conas mar a mhair *daoine* san am *atá thart* trí fhéachaint ar na *hiarsmaí fisiciúla* atá fágtha ina ndiaidh. Cén tuiscint atá ag na páistí ar an bhfocal?

Is féidir na hiarsmaí fisiciúla a mbíonn spéis ag seandálaithe iontu a roinnt ina dhá chuid:

- déantúsán: rud iniompartha; potaireacht, seodra, srl. (BO1)
- séadchomhartha: caisleán, tuama meigiliteach, ciorcal liag, ráth srl (BO2)

Pléigh leis na páistí na hábhair a mhairfidh agus na hábhair a lobhfaidh. Tá sé tábhachtach a thuiscint nach mbíonn fágtha againn ach cuid den phictiúr mar go lobhfaidh cuid mhór ábhar thar tréimhse ama. Ní féidir leis an seandálaí ach staidéar a dhéanamh ar a bhfuil fágtha. (BO3)



**Nod:** Úsáid samplaí áitiúla agus séadchomharthaí á bplé agat.

Tá a scéal féin ag gach déantúsán!



# Tosaímis!

## Suíomh a Chruthú

- Pléascann bolcán nó tarlaíonn sleamhnú láibe i gcomharsanacht na scoile
- Fágтар an scoil faoi shraith dhomhain laibhe nó láibe
- Míle bliain ina dhiaidh seo tá an rialtas ag iarraidh stáisiún spáis a thógáil ar láthair na scoile
- Iarrtar ar na seandálaithe an láthair a scrúdú
- Cad a gheobhaidh siad?

## An Ghníomhaíocht

Pléigh leis an rang an tochailt seandálaíochta a dhéanfar ar láthair na scoile. Cad a aimseoidh na seandálaithe nuair a ghlanfaidh siad an clúdach laibhe nó láibe? Déan iarsmaí an tséadchomhartha (an scoil) agus na déantúsáin (inneachar na scoile) a aithint.

- **Séadchomhartha:** - cad a bheidh fágtha den fhoirgneamh? - cad iad a mhairfidh? - doirse?, fuinneoga? ballaí? Conas a bheidh a fhios ag an seandálaí gur scoil a bhí san fhothrach seachas áit chónaithe nó séipéal? (B04)
- **Déantúsáin:** - cad a mhairfidh? cad nach mairfidh? - an dtugann siad nod ar bith duit faoi na húsáidí éagsúla a baineadh as na seomraí san fhoirgneamh.



**Nod:** Bíonn plaic le hainm na scoile scríofa uirthi ag formhór na scoileanna agus tá gach seans ann go mairfeadh sí seo sa bhrabhlach. B'fhéidir gur fearr an leid seo a choinneáil go dtí an deireadh agus fianaise eile a phlé ar dtús.

## Cad mar gheall ar na Daltaí?



Mairfidh coirp nó cnámharlaigh daoine i ndiaidh bolcáin nó sleamhnú láibe ag brath ar na coinníollacha.

Cad a thugann sé le fios dúinn má bhí duine fásta agus 35 páiste thart ar an aois chéanna i seomraí áirithe san fhoirgneamh? Pléigh na rudaí pearsanta a mhairfidh, mar shampla: éadaí, seodra, bróga, búclaí, líonadh fiacloireachta. Cén t-eolas a thugann na déantúsáin seo dúinn mar gheall ar na páistí?



**Nod:** Ní gá an t-ábhar seo a phlé ach amháin má bhíonn tú compordach leis.

## Taighde Stairiúil

Tá taighde cúlra an-tábhachtach don seandálaí atá ag obair sa ré stairiúil. Cuirfidh an t-eolas seo go mór le tuiscint ar úsáid an fhoighnimh agus cad a tharla dó.

- Pléigh an t-eolas atá ar fáil ar an scoil faoi láthair; stair, na leabhair rolla; tuairiscí sna nuachtáin áitiúla ar ócáidí scoile (ceolchoirmeacha, spóirt); suíomh gréasáin na scoile, etc.
- Cé na taifid a mhairfidh i ndiaidh an bholcáin/sleamhnú láibe?
- Cá bhfaighfeá eolas breise: tuairiscí nuachtán/raidió/ teilifíse/finné súl ar an mbolcán/ sleamhnú láibe; (an mairfeadh iad seo?); srl.



**Nod:** Díriú isteach ar thábhacht taifid a choinneáil agus iad a chur in áit shábháilte don tothchaí.

## Ag cur na bpíosaí le chéile

Tá an tochailt seandálaíochta cosúil le míreanna mearaí. Ach níl fágtha agat ach 100 den mhíle píosa a bhí ann agus caithfidh tú an pictiúr iomlán a thomhas. Ag deireadh na tochailte caithfidh an seandálaí tuairisc a scríobh ag míniú an eolais uilig a bailíodh. Caithfear an comhrá seo faoin mbolcán/sleamhnú láibe a chur i gcríoch mar an gcéanna.

Bain feidhm as an bpróiseas a úsáideann an seandálaí chun pictiúr iomlán a thógáil den am atá thart leis an bhfianaise a bailíodh i rith na tochailte.

- Scoil a bhí inti: Plaic le hainm agus le dáta oscailte na scoile
- Leagan amach na scoile: an seomra ranga (táblaí; cathaoireacha; doirse; fuinneoga); pasáiste; seomra na gcótaí; oifig; leithris srl.
- Bunscoil a bhí inti: aois na ndaltaí (4-12)
- An dtugann na déantúsáin a mhaireann aon eolas breise dúinn maidir le saol na scoile? (ríomhairí; trófaíthe spóirt; dealbha diaganta srl.)

## An Ghníomhaíocht Dheiridh

Is iriseoir tú 1,000 bliain sa todhchaí ag tuairisciú ar thochailt seandálaíochta. Scoil atá á nochtadh a cailleadh de bharr bolcáin nó sleamhnú láibe. Scríobh tuairisc ar an tochailt. Cad a fuair na seandálaithe amach faoin saol scoile go luath san 21 céad?

## Naisc Ghréasáin



Ag rangú rudaí sa seomra ranga

[www.msucleus.org/membership/html/k-6/as/benviron/k/asbek\\_2a.html](http://www.msucleus.org/membership/html/k-6/as/benviron/k/asbek_2a.html)

Pompeii - faoi scáth Vesuvius

[www.archaeology.org/interactive/pompeii/index.html](http://www.archaeology.org/interactive/pompeii/index.html)

### Téarmaí

- Seandálaíocht
- Déantúsán
- Séadchomhartha

### Loga an Mhúinteora

*“Chruthaigh an modúl seo an-fhiosracht i measc na bpáistí agus spreagadh iad chun níos mó eolais a lorg.”*

Múinteoir Rang 4

